

# Escuela primaria del campo de batalla

## Política de participación de padres y familias

### Año Escolar 2023-2024

Revisado en agosto de 2023.

Directora, Julie Robbins  
2204 Campo de batalla Pkwy  
Fuerte Oglethorpe, GA 30742  
706-861-5778

#### **¿Qué es el Título I?**

Battlefield Primary está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatal y local vinculados a estándares académicos estatales desafiantes con el fin de reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y las familias. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente, con todas las familias, una política escrita de participación de padres y familias. Este es un plan que describe cómo BPS brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. BPS valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que BPS apoyará la participación de los padres y las familias y cómo las familias pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en el hogar y la escuela.

#### **Visión de participación de padres y familias:**

Battlefield Primary se esfuerza por brindar un entorno de aprendizaje enriquecedor y de apoyo a través del cual los estudiantes alcanzarán la excelencia académica. Creemos que esto se logrará mejor si los estudiantes, maestros y familias se comprometen a trabajar juntos.

#### **Plan escolar para el rendimiento estudiantil compartido**

¿Cómo se desarrolla? BPS agradece las aportaciones y comentarios de los padres, las familias y la comunidad en cualquier momento con respecto al plan. Todos los comentarios se utilizarán para revisar el plan para el próximo año. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que las familias lo vean y publiquen comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual pidiendo a las familias y a la comunidad sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación de padres y familias. Las familias y los miembros de la comunidad pueden dar su opinión en cualquier momento en la Sala de recursos para padres, en la oficina de la escuela, en cualquier actividad escolar o en línea a través de un formulario de comentarios en el sitio web de la escuela. Consulte la última página para ver un ejemplo de una tarjeta de entrada.

¿Para quién? Se anima e invita a todas las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. BPS brindará plena oportunidad para la participación de familias con inglés limitado, familias con discapacidades y familias de niños migratorios.

¿Dónde está disponible? El plan está disponible para familias y miembros de la comunidad en todos los eventos del Título I, reuniones familiares y relacionadas con la escuela, como LSGT y PTO, Catoosa County Family Collaborative, Catoosa Kid's Day y en el sitio web de la escuela. <http://BPS.catoosa.k12.ga.us/> Una copia del plan también está disponible en la Sala de Trabajo de Recursos para Padres, ubicada en el salón 406.



### **Definición de participación de padres y familias:**

BPS cree que la participación de padres y familias significa la participación de padres y familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- Que las familias desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- Que se anime a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que las familias sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- Además de las reuniones periódicas, las familias tienen derecho a solicitar reuniones. El PIC llevará las solicitudes a la administración del BPS donde consultarán sobre la mejor manera de incorporar las solicitudes al plan de acción.

### **Programa y actividades de participación de padres y familias**

#### **Eventos familiares**

BPS organizará eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de padres y familias para apoyar una asociación entre la escuela, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Todas las reuniones se llevarán a cabo en horarios flexibles durante todo el año para ofrecer a todas las familias la oportunidad de participar. Los horarios flexibles incluyen reuniones celebradas por la mañana o por la tarde durante el día escolar, por las noches y en línea. Se ofrecen reuniones de padres y familias durante todo el año escolar sobre una variedad de temas y en distintos momentos del día para maximizar la participación de los padres y la familia. La notificación se realizará de manera oportuna a través de una variedad de medios, incluidos boletines, alertas de texto, mensajes de correo electrónico, invitaciones y cartas, llamadas telefónicas, la marquesina de la escuela y a través de varias aplicaciones de redes sociales. Las invitaciones a eventos también se envían al Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito, quien a su vez coordina con los programas de primera infancia. Se harán intentos para eliminar las barreras a la participación de los padres y las familias, como el transporte, el cuidado de los niños y la traducción/interpretaciones. Catoosa Transit ofrece transporte de bajo costo y PIC puede ayudar a organizar viajes compartidos cuando sea posible. Se ofrece cuidado de niños para los estudiantes de BPS durante las reuniones cuando no se requiere su participación. Los documentos estarán disponibles en un formato traducido uniforme utilizando un traductor en línea o por otros medios cuando lo soliciten los padres y la familia. Las actividades de capacitación tienen como objetivo permitir que las familias trabajen con sus hijos para mejorar sus logros:

#### **Las actividades previstas para el año escolar 2023-2024 son:**

**Casa Abierta - 4/8/23: Conozca al maestro de su hijo, al personal de BPS y al Coordinador de Participación de Padres.**

**Orientación para padres: 7/9, 19/9, 21/9 2023:** Discuta el año escolar con el maestro de su hijo.

**Reunión Anual del Título I - 13/09/23:** Conozca nuestro programa Título I y cómo el Título I beneficia a su estudiante.

**Orientación para padres y familiares voluntarios - 21/8/23:** Descubra las muchas maneras en que puede ayudar a nuestra escuela.

**Reunión del Consejo Asesor de Padres (PAC) de Otoño del Título I - 26/09/23:** Proporcione su opinión sobre nuestro programa Título I.

**Reunión WIN del primer semestre - 29/9/23:** Aprenda cómo ayudar a su hijo a tener éxito este año escolar. El maestro de su hijo compartirá las metas anuales y los datos comparativos de MAP de otoño. Se compartirá información de Lexile junto con estrategias para ayudar a su hijo a continuar aprendiendo en casa.

**Mes del compromiso familiar: noviembre de 2023**

**Reunión WIN del segundo semestre - 9/2/24:** Se discutirán los resultados de Winter MAP Benchmark y las revisiones de las metas de mitad de año, junto con información sobre los hitos para nuestros padres de jardín de infantes, 1.º y 2.º grado.

**Evento STREAM familiar de BPS - 22/02/24:** Las familias están invitadas a asistir y aprender sobre ciencias, matemáticas y otras actividades STEAM interactivas.

**Reunión del Consejo Asesor de Padres (PAC) de primavera del Título I - abril de 2024:** Proporcione su opinión para 2024-25.

**Agradecimiento a los padres y familiares voluntarios - abril de 2024:** Celebre a nuestros voluntarios trabajadores.

**Transición de 3.er grado a la escuela primaria - mayo de 2024:** BPS y BES se asocian para ayudar a nuestros estudiantes de segundo grado y a sus padres a pasar a la escuela primaria.

**Jardín de infantes Bienvenido a BPS - mayo de 2024:** BPS da la bienvenida a nuestros estudiantes más nuevos.

### **Procedimientos de transición**

BPS se asocia con programas para la primera infancia, escuelas intermedias y secundarias, recursos u organizaciones preparados para la universidad y una carrera, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.

**Segundo Transición de grado:** Se anima a las familias de BPS con estudiantes de segundo grado a asistir a una noche de orientación en BES. Esto tiene lugar en el mes de mayo. El BPS PIC también proporciona diversos materiales, como folletos y folletos. Estas copias se envían a casa y están disponibles en el sitio web de la escuela y en la Sala de recursos para padres.

**Transición al jardín de infantes:** BPS ofrece un evento de inscripción para jardín de infantes. La Sala de Recursos para Padres está abierta y el PIC está disponible para responder cualquier pregunta sobre el Título I y tiene varios materiales para ayudar a las familias con esta transición. Todos los materiales están disponibles en el sitio web de la escuela y en la Sala de trabajo de recursos para padres..

## **Programa y actividades de participación de padres y familias**

### **Mantener informadas a las familias**

BPS busca garantizar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y familiares esté escrita en idiomas que las familias puedan entender. Cuando sea necesario, se hará todo lo posible para traducir, interpretar y mantener la legibilidad. Todos los materiales y comunicaciones del Título I se presentan en un formato legible, cuando sea posible y práctico. Los boletines mensuales, las políticas escolares y del distrito y los pactos se traducen periódicamente. También se proporcionan a todos los padres instrucciones sobre cómo traducir el sitio web de la escuela.

**Se proporcionará información oportuna a los padres sobre:**

- **Programas escolares** - La información se discute durante todo el año escolar. Los maestros, administradores y el entrenador académico recuerdan a las familias los diversos programas escolares disponibles para sus hijos a través de reuniones periódicas y los medios que se enumeran a continuación.\*
- **Resultados de la revisión escolar anual** (incluidos los perfiles de desempeño escolar): los administradores escolares son responsables de informar esta información a las familias. Esto se hace a través del boletín, el sitio web y la carta de estado. Los resultados de la Encuesta de Primavera del Título I se comparten en la reunión del PAC de Primavera del Título I y en la reunión del LSGT de BPS.
- **Oportunidades de voluntariado en la escuela.** - Se invita y anima a las familias a ser voluntarias en BPS. El PIC proporciona una breve orientación para voluntarios.
- **Información del boletín escolar** - Se distribuye un boletín escolar mensual y un boletín mensual de Título I a todas las familias y se publican en el sitio web y en la sala de recursos para padres. En ambos boletines se destaca información oportuna, como próximas reuniones, eventos del calendario escolar, evaluaciones, etc.
- **carpa escolar** También sirve como un recordatorio eficaz de la información del Título I.

\*Esto se logrará a través de una variedad de medios, incluidos boletines escolares, de Título I y para maestros, calendarios, folletos, sitio web de la escuela, folletos, invitaciones, manuales para estudiantes, manuales para padres, agendas para estudiantes, talleres para padres y familias, mensajes de texto y correos electrónicos. , llamadas telefónicas, marquesinas escolares, carteles, publicaciones en redes sociales y cualquier medio adicional que la escuela considere viable.

### ¡Visite el sitio web de nuestra escuela!

<http://BPS.catoosa.k12.ga.us>

En la sección Título I se puede encontrar información del Título I, folletos, actas de reuniones, pactos, recursos para padres y mucho más.

### Sugerencias para padres y familiares

Hay oportunidades disponibles durante todo el año escolar en reuniones y/o talleres de padres y familias para que las familias formulen sugerencias, compartan experiencias con otras familias y participen, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se anima a las familias a compartir ideas y participar en debates. Se pide a las familias que evalúen cada taller familiar y evento o reunión de Título I. Se anima a las familias a hacer sugerencias para mejorar. Cuando es necesario, se toman medidas inmediatas sobre ciertas sugerencias después de consultar con el Coordinador del Título I y los administradores escolares. Cualquier comentario familiar insatisfactorio es recopilado y actuado apropiadamente por el Coordinador del Título I y los administradores escolares.

## Programa y actividades de participación de padres y familias

### Desarrollar planes, políticas y presupuestos

Se pide a las familias que desarrollen conjuntamente una política de participación de los padres y la familia, pactos específicos para cada nivel de grado, un presupuesto escolar de Título I y un plan para toda la escuela\*. La política, el presupuesto y el plan para toda la escuela son compartidos durante todo el año por el director y el PIC durante las reuniones del Consejo Asesor de Padres de otoño y primavera. Las opiniones se recopilan durante todo el año en cada reunión, en la Sala de trabajo de recursos para padres y en el sitio web de la escuela. La revisión de estos documentos se llevará a cabo durante la reunión del Consejo Asesor de Padres de Primavera del Título I que se llevará a cabo cerca del final del año escolar para que estos documentos puedan distribuirse al comienzo del próximo año escolar. Una excepción es el pacto Familia-Escuela que se elabora al comienzo del año escolar. Se anima a las familias a asistir a la reunión del PAC de primavera del Título I para participar en estas revisiones. La política de participación de padres y familias, los pactos específicos de grado y el plan para toda la escuela\* están disponibles en el sitio web de la escuela y en la Sala de recursos para padres. **\*Estos documentos siempre se distribuyen en cada reunión de padres y familiares y se pueden enviar por correo si lo solicita.**

### Reunión anual

Las familias de los estudiantes atendidos por el programa Título I en BPS están invitadas a una reunión anual de Título I donde las familias reciben una explicación del programa Título I y su derecho a participar en la educación de sus hijos a través de un video divertido e informativo. El anuncio de la Reunión Anual se realiza en la marquesina de la escuela, mediante invitación enviada a casa, por mensaje de texto y en el sitio web de la escuela. En un esfuerzo por mantener a las familias completamente informadas, se distribuyen los siguientes folletos en la Reunión Anual del Título I:

- Agenda de la reunión anual
- Pruebas en Georgia
- Plan de estudios de Georgia
- Componentes de los programas escolares de Título I
- Políticas de participación de padres y familias de la escuela y el sistema

Folletos y folletos están disponibles en TODAS las reuniones de padres y familias y en la Sala de trabajo de recursos para padres. Estos incluyen, pero no se limitan a, *Cómo comunicarse con el maestro de su hijo*, Pruebas en Georgia, Componentes de los programas escolares, Plan de estudios de Georgia y Agenda de la reunión anual. El video de la Reunión Anual también está disponible durante todo el año en el sitio web de la escuela.



***¡Los recursos siempre están disponibles en la sala de trabajo de recursos para padres!***

## **Programa y actividades de participación de padres y familias**

### **Pactos familia-escuela**

Como parte de este plan, BPS y nuestras familias desarrollarán conjuntamente un Pacto Familia-Escuela, que es un acuerdo que las familias, los maestros, el personal y los estudiantes desarrollarán juntos para abordar cómo compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en alcanzar los estándares del nivel de grado. Los pactos específicos de grado enfatizan la importancia de la comunicación entre familias y maestros. Familias, estudiantes y docentes firman estos pactos indicando el papel que cada uno tiene en el proceso educativo. Las familias de BPS tienen la oportunidad de dar su opinión sobre su papel al comienzo del año escolar, a través de la Encuesta de Otoño. Los maestros y el personal acuerdan cómo mantendrán a las familias informadas y a los estudiantes encaminados. Los estudiantes seleccionan las formas en que trabajarán para lograr lo mejor. Los aportes anteriores se utilizan para desarrollar pactos específicos para cada grado y los padres tienen la oportunidad de revisar y ajustar estos pactos publicados en el sitio web de la escuela y en la Sala de recursos para padres. Los pactos oficiales entre la familia y la escuela se aprueban en la reunión de otoño del PAC, a la que todas las familias están invitadas a asistir. Luego, los pactos se distribuyen para que se firmen y se devuelven a la escuela antes del 31 de octubre. ***Los Pactos Familia-Escuela deben usarse en el hogar y en la escuela en conferencias de padres o estudiantes.***

Los pactos entre familia y escuela pueden incluir elementos tales como:

1. Mantener abiertas las líneas de comunicación asistiendo a conferencias de padres y maestros y noches académicas familiares.
2. Practicar operaciones matemáticas y encontrar formas divertidas de prepararse para los exámenes de matemáticas
3. Leer con su hijo todas las noches y discutir libros juntos.
4. Mantenerse al tanto de los niveles Lexile de los estudiantes y los objetivos de AR



## **Metas para el aprendizaje de los estudiantes**

### **Metas del distrito:**

- Mejorar el porcentaje de estudiantes con calificaciones competentes (niveles 3 o 4) en los grados 3 a 8.
- Mejorar el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria.

### **Metas escolares:**

- Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones en las categorías competente (3) y distinguido (4) en **ELLA** portres puntos de porcentaje.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones en las categorías competente (3) y distinguido (4) en **Matemáticas** portres puntos de porcentaje.

## **Programa y plan de estudios de participación de padres y familias**

Las familias deben tener en cuenta:

La Escuela Primaria Battlefield está comprometida a brindar un plan de estudios e instrucción de calidad que permita a los estudiantes atendidos bajo el Título I cumplir con los estándares de desempeño en un ambiente de aprendizaje efectivo. BPS promueve la buena comunicación entre familias y maestros de manera continua a través de:

- Conferencias de padres y maestros, al menos una vez al año, durante las cuales se analiza el Pacto Familia-Escuela junto con su impacto en el rendimiento estudiantil.
- Agenda nocturna del estudiante
- Informes de progreso a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Boletines
- Oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos.
- pagina web de la escuela
- Cartas/notas enviadas a casa
- Reuniones del equipo de apoyo estudiantil

### **Las familias de BPS asumen la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos de las siguientes maneras:**

- Monitoreo de asistencia
  - Finalización de tareas
  - Monitorear los hábitos informáticos, televisivos y telefónicos.
  - Voluntariado en el aula del niño
  - Participación en la toma de decisiones en la educación de su hijo.
  - Monitorear el uso positivo del tiempo extracurricular
  - Monitorear el uso positivo de la tecnología
- 
- Los maestros y el personal del salón de clases explican los estándares de contenido del estado, los exámenes de referencia, los Georgia Milestones y las evaluaciones de escritura.
  - Las familias reciben información sobre los estándares de desempeño de los estudiantes en las boletas de calificaciones, programas de intercambio de datos estudiantiles y mediante conversaciones con los maestros del salón de clases.
  - Las evaluaciones estatales y locales se explican a las familias durante todo el año con folletos adjuntos (disponibles en el sitio web de la escuela y en la Sala de recursos para padres).
  - Las familias tendrán acceso continuo a formas de monitorear el progreso de sus hijos y sugerencias sobre cómo mejorar el desempeño académico de sus hijos. Habrá talleres/asistencia disponibles para las familias sobre cómo utilizar mejor

el Portal para padres y los sitios web de tareas. Todas las noches del plan de estudios se centrarán en el rendimiento estudiantil.

- Se explican a las familias de manera continua las formas de participar en las decisiones que afectan a sus hijos. Se anima a las familias a participar en la educación de sus hijos. Se recomiendan encarecidamente las conferencias de padres y maestros, mensajes de texto, correos electrónicos y llamadas telefónicas.

### Llegar

El Coordinador de Participación de Padres (PIC) brinda asistencia e información a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otros miembros del personal al educar al personal sobre el valor y la importancia de las contribuciones familiares. El PIC brinda asistencia sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales en la educación a través de capacitación del personal, materiales de desarrollo profesional y comunicaciones mensuales. El PIC se presenta, cuando es necesario, en las reuniones de profesores y está disponible para consultas. El PIC de BPS se comunica con el personal después de cada reunión familiar, informándoles de inquietudes y triunfos. Los PIC del sistema presentan a los maestros sobre el valor y la utilidad de involucrarse con las familias en la educación de sus hijos. Los programas para padres que crean vínculos entre el hogar y la escuela son implementados y coordinados por BPS PIC y el PIC responde a las solicitudes de los padres de actividades de participación de padres y familias. El PIC proporciona información a los padres en un formato, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. El BPS PIC también asiste al jardín de infantes y al tercer

eventos de transición de grado con recursos disponibles para las familias para alentarlas a participar más plenamente en la educación de sus hijos. BPS trabaja con organizaciones comunitarias y socios comerciales. El objetivo es información sobre oportunidades para que organizaciones y empresas trabajen con familias y escuelas y fomenten la formación de asociaciones. Se anima a los representantes empresariales a participar en la escuela, visitando las aulas y asistiendo a reuniones familiares como oradores invitados y como recurso para las familias. El objetivo de estas reuniones es proporcionar motivación y aliento a los estudiantes, así como proporcionar información profesional y empresarial. La foto También mantiene la sala de trabajo de recursos para padres.

**La Escuela Primaria Battlefield valora la coordinación del Programa de Participación de Padres y Familias con agencias y asociaciones. Trabajaremos en conjunto con las siguientes agencias:**

- Colaboración de la familia Catoosa
- Preescolar de Georgia
- Literatura
- Trabajadores sociales escolares/sin hogar
- Departamento de Familia y Niños
- Departamento del Sheriff del condado de Catoosa C.H.A.M.P.S. Programa
- Departamento de Bomberos de Ringgold - Seguridad contra incendios
- Equipo de revisión de asistencia de Catoosa

Ambar Barnes  
Coordinador de participación de padres  
706-937-3147 x303  
abarnes.bps@catoosa.k12.ga.us

Sala de trabajo de recursos para padres:  
Disponible diariamente durante el horario escolar

Venga y visite la Sala de recursos para padres, ubicada en el salón 406, para sacar libros, actividades para llevar a casa y recopilar información sobre nuestro programa Título I y las formas en que puede participar en la experiencia educativa de su hijo.

### Tarjeta de entrada

Necesitamos saber de usted qué podemos hacer para mejorar la educación de su hijo. Consulte a continuación:

- Me gustaría tener una conferencia con el maestro de mi hijo.
- Necesito más información sobre lo que mi hijo está aprendiendo este año.
- Quiero saber cómo se está gastando el dinero del Título I en la educación de mi hijo o me gustaría hacer la siguiente sugerencia:

\_\_\_\_\_.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Nombre de los padres:

\_\_\_\_\_

\*Padres, hemos utilizado un traductor en línea que no es exacto. Esperamos que pueda extraer el significado básico de este documento.